

Протокол школьного родительского собрания

№ 2

Присутствовали: 4

Отсутствовали: 1

Дата проведения: 31.05.2023г.

Повестка дня:

1. О переходе на режим пятидневной учебной недели в 2023-2024 учебном году

Слушали:

Слушали директора школы Хамуеву Елену Николаевну. В своем выступлении проанализировала преимущества шести- и пятидневной рабочей недели. Согласно действующему законодательству режим работы общеобразовательного учреждения по пятидневной или шестидневной неделе устанавливается общеобразовательным учреждением самостоятельно. По данным недавних исследований и ежегодных медосмотров, сегодня 72% школьников имеют отклонения в здоровье. Одной из возможных причин такого увеличения заболеваемости является чрезмерная нагрузка в общеобразовательных учреждениях, ввиду того, что дети элементарно не успевают отдыхать. И возникает вопрос об уменьшении нагрузки учащихся и как вариант- переход на пятидневную учебную неделю. Пятидневная или шестидневная учебная неделя? - такой вопрос стоит на повестке дня у многих школ... На самом деле ситуация не совсем простая, как кажется на первый взгляд. С одной стороны при шестидневной учебной неделе учащимся остается мало времени для отдыха. Первую половину дня дети проводят в школе, вторую его часть идет на подготовку уроков и часть воскресенья... И получается, что вместо того, чтобы отдохнуть в выходной, ребенку приходится готовиться к урокам, как и в любой другой день. В силу чего нагрузка на детский организм возрастает в разы. Это весомый аргумент в пользу 5-дневной учебной недели. Пятидневка в школе дает дополнительный выходной, а шестидневка- стабильность системы образования. Почему же школа так держится за 6-дневку? Разница в количестве часов, выделяемых по учебному плану при 5-дневном и 6- дневном режиме работы. Прежде всего учебный план состоит из 3-х частей: федерального компонента (часы которого сокращать нельзя, они обязательны как стандарт), и компонента образовательного учреждения, так называемого «школьного».

Федеральный компонент одинаков как для пятидневки, так и для 6-дневки, здесь различий нет. А вот региональный и школьный компоненты очень богаты для 6-дневки и крайне скудны для 5-дневки. Как же скажется уменьшение часов по предметам на качество знаний? И не приведет ли к еще большей нагрузке? Без сомнения, решение вопроса в пользу 5-дневки популярнее: кто же против лишнего выходного? Да и результаты опроса среди учащихся, родителей говорят сами за себя. Большинство родителей твердо отстаивают пятидневный режим обучения детей, так как, по их мнению, здоровье детей страдает из-за учебной перегрузки. Дети разные, способности у них разные.

Одни справляются с заданиями быстро, другие приходят из школы с головной болью, жалуются на переутомление. Одно выходное, чтобы восстановиться, мало, так как в субботу дети учатся, а воскресенье посвящают домашним заданиям. Родители из-за этого не могут организовать более плодотворный отдых своим детям.

Слушали председателя родительского комитета: о ходатайстве перед администрацией школы о переходе работы на пятидневную неделю. Необходимо перевести ОУ на пятидневный режим, так как дети очень устают за неделю, и в субботу идут в школу с плохим настроением.

С целью согласования вопроса о переходе на пятидневную учебную неделю, вопрос поставлен на голосование.

Результаты голосования: «ЗА» - 4, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - 0

РЕШЕНИЕ общешкольного родительского собрания:

1. Перейти на пятидневный учебный режим для учащихся 2,4 классов.

Председатель родительского комитета: И /Юкович О.И./

Секретарь родительского комитета: Квасова /Квасова И.О./

Кокорина /Кокорина Т.Г./

Хамуев /Хамуев В.А./